**KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA II**

**Temat lekcji:** **“I’m wearing a jacket” – opisujemy, w co jesteśmy ubrani.**

**Data: 16.12.2024**

**Czas trwania:** 45 minut  
**Poziom:** A1 (klasa II SP)

**Cele ogólne:**

* Utrwalenie i poszerzenie słownictwa z zakresu ubrań.
* Nauka konstruowania prostych zdań z użyciem struktury „I’m wearing...”.
* Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, pisemnych oraz cyfrowych.

**Cele szczegółowe (uczeń potrafi ):**

* nazwać części garderoby w języku angielskim
* używa zwrotu „I’m wearing…” do opisu swojego ubrania,
* korzysta z ćwiczeń interaktywnych (TIK),

**Środki dydaktyczne:**

komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, aplikacja Wordwall / LearningApps, flashcards – karty obrazkowe, podręcznik, karta pracy „I’m wearing…”, kredki, długopisy, ołówki,

**Metody pracy**: podająca, metoda niekonwencjonalna:Total Physical Response, metoda naturalna,

**Przebieg lekcji:**

**1. Przywitanie – piosenka „Days of the week song”, small talk, czynności organizacyjne - prezentacja tematu i celu lekcji.**

**2. Rozgrzewka językowa, przypomnienie struktury i słownictwa z ostatnich zajęć** przy użyciu flashcards (cap, socks, jacket, trousers, shirt, dress, boots, shoes)

**3. Wprowadzenie zdania: „I’m wearing…”**

**- praca z podręcznikiem na tablicy multimedialnej**

**- karta pracy  zadanie 1: dopasowanie ubrań do nazw,**

** zadanie 2: uzupełnianie zdań z użyciem „I’m wearing…”,**

**4. Ćwiczenie mówienia – „Fashion Show”**

* Uczniowie opisują swój strój w parach lub na forum: „I’m wearing…”
* Utrwalanie pełnych zdań ustnych.

**5. Ćwiczenia z TIK – Wordwall**

* https://wordwall.net/pl/resource/26175174/angielski/shine-on-2-unit-3-im-wearing-test

**6. Podsumowanie i refleksja**

* Pytanie: „What are you wearing today?” – powtórzenie.
* Nauczyciel chwali uczniów, zapowiada pracę dodatkową do domu dla chętnych

**Opcjolanie praca dla chętnych:** Rysunek siebie i opis ubrania w zeszycie:  
*“I’m wearing a red jacket and blue trousers.”*