SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM TIK

KLASA 4,

TEMAT: Podmiot i orzeczenie – najważniejszy związek w zdaniu.

Czas: 45 min.

Data: 8.04.2025 r.

**1. Cele lekcji:**

**a) Wiadomości**

Uczeń:

* zna pojęcia podmiotu i orzeczenia,
* wie, na jakie pytania odpowiada podmiot i orzeczenie,
* wie, jaką pełnią funkcję w zdaniu,

**b) Umiejętności**

Uczeń:

* potrafi wskazać w tekście oraz samodzielnie utworzyć orzeczenie,
* potrafi samodzielnie wypowiedziec się i wyrazić własne sądy,
* potrafi samodzielnie stworzyć przykłady z orzeczeniami i podmiotami,
* potrafi zamienić nieosobowe formy czasownika na formy osobowe.

**2. Metody i formy pracy:**

Indywidualna, zespołowa, podawcza – prezentacja multimedialna + wykład, wykorzystanie TIK - zadania transformacyjne, ćwiczenia tematyczne, twórcze wykorzystanie wiedzy   
– tworzenie własnych przykładów, praca w zeszytach ćwiczeń, notatka w zeszytach.

**3. Przebieg lekcji:**

**a. faza wstępna: –** powitanie uczniów, przygotowanie stanowisk do pracy, sprawdzenie obecności, podanie tematu, podanie uczniom celu lekcji – czego dotczy lekcja, jaką wiedzę   
umiejętności powinni wynieść z lekcji.

**b. faza realizacji:** – wyświetlenie na tablicy multimedialnej przykładowego zdania   
z prezentacji Power Point przygotowanej przez nauczyciela – rozmowa, jaki rodzaj wypowiedzenia znajduje się na tablicy, o czym informuje to wypowiedzenie, które informacje w nim zawarte są najważniewjsze;

- Nazwanie przez nauczyciela tych informacji orzeczeniem i podmiotem – próba wspólnego z klasa podania definicji podmiotu i orzeczenia

- przypomnienie rozróżnienia form osobowych i nieosobowych czasownika. Zadanie interaktywne na tablicy (zad. 5 <https://zpe.gov.pl/a/w-okolicy-bezokolicznika/Dpuup49an>)

- prośba o podanie własnych przykładów dwóch zdań zawierających podmiot i orzeczenie – zaznajomienie z oznaczaniem podmiotu i orzeczenia,

- zadanie interaktywne na tablicy (zad. 4 i 8 <https://zpe.gov.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DCAHA4C5c>)

- wykonanie w parach zadań z zeszytów ćwiczeń s. 81, zad.1 i s. 82, zad.3 – omówienie zadań, podanie rozwiązania przez uczniów.

**c. faza podsumowania** – przypomnienie tematu lekcji, prośba do uczniów o przypomnienie informacji o podmiocie i orzeczeniu, zapytanie, czy któraś z definicji jest dla nich niejasna, czy potrzebne sa dodatkowe wydarzenia, wypełnienie „mierników lekcji” (w jakim stopniu zrozumiałem temat? W jakim stopniu umiem przedstawić definicje podmiotu i orzeczenia? W jakim stopniu potrafię wskazać podmiot i orzeczenie w zdaniu? W jakim stopniu potrafię podać własny przykład zdania z podmiotem i orzeczeniem?). Podziękowanie za lekcję, czynności porządkowe, przygotowanie do opuszczenia sali.