**Zamieńmy słowo** | Język polski | Klasa 7 | Rozdział I *Scenariusze lekcji*

# SCENARIUSZ – Program „Aktywna Tablica”

**Temat:** Czym jest ambicja?

**Podstawa programowa:** I.1.7), I.1.8), I.1.9), I.1.10), I.1.11), II.4.2)

**Cele lekcji Uczeń:**

* definiuje i określa słowo *ambicja*;
* interpretuje tekst opowiadania Sławomira Mrożka „Ambicja”
* zna synonimy słowa *ambicja*;
* dostrzega negatywny i pozytywny aspekt ambicji.

**Metody i formy pracy:**

* praca w grupach, ❖ quiz Kahoot.
* prezentacja multimedialna, ❖ praca z multibookiem,

 **Materiały dydaktyczne:**

* podręcznik „Zamieńmy słowo” klasa 7 ❖ **Platformy: genially, kahoot,**

 (s. 12–15), **eduelo.**

* słowniki: języka polskiego, synonimów, ❖ prezentacja genially: [https://view.genially.com/5faf02070f2 ccc0d2e97baae](https://view.genially.com/5faf02070f2ccc0d2e97baae)



**Na początek:** Praca w grupach z wykorzystaniem słowników.

GRUPA I – próba samodzielnego stworzenia definicji słowa *ambicja*.

GRUPA II – odnalezienie definicji słowa *ambicja* w słowniku języka polskiego.

GRUPA III – szukanie synonimów słowa *ambicja* w słowniku synonimów.

GRUPA IV – ułożenie trzech zdań ze słowami: *ambicja*, *ambitny*, *ambicjonalny*.

GRUPA V – odmiana wyrazu *ambicja* przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.



1. Zapoznanie uczniów z biografią Sławomira Mrożka – prezentacja mulitimedialna genially. Wykonanie przez uczniów notatki biograficznej na podstawie prezentacji.
2. Praca z multibookiem: próba odpowiedzi na pytania jakie cechy i przejawy ambicji wskazują rysunki.

Każdy uczeń wskazuje dwa rysunki, które najmocniej kojarzą mu się z ambicją, i uzasadnia swój wybór.

1. Samodzielne czytanie tekstu opowiadania (prezentacja genially). Następnie czytanie utworu z podziałem na role (wyznaczone przez nauczyciela osoby).
2. Dyskusja na temat ambicji – notatka do zeszytu.
3. Interaktywne ćwiczenia językowe – poprawne użycie cudzysłowu oraz cudzysłowu i dwukropka (multibook), różnica między frazeologizmem a aforyzmem (multibook).
4. Wykonanie interaktywnych ćwiczeń:
* eduelo.pl <https://www.eduelo.pl/quizy/poziom-vii/jezyk-polski/lektury/artysta/>
* kahoot<https://create.kahoot.it/details/9b54ecbc-59f4-4842-bd33-847c11eb0432>