**Scenariusz zajęć z edukacji matematycznej z wykorzystaniem TIK**

Temat zajęć: Dookoła mróz i chłód. Odczytywanie wskazań termometru. Obliczanie różnicy temperatur.

Klasa: III

Cele:

* uczeń zna rodzaje termometrów i ich zastosowanie
* uczeń zna i stosuje symbol °C
* uczeń potrafi odczytać wskazania termometru
* uczeń potrafi obliczyć różnicę temperatur

Metody pracy:

* pokaz
* obserwacja
* burza mózgów
* metoda ćwiczeń i praktycznego działania
* metody interaktywne

Formy pracy:

* indywidualna jednolita
* grupowa jednolita

Środki dydaktyczne:

* różne termometry pokazowe
* termometry z tektury – pomoc naukowa
* tablica interaktywna
* karty pracy z zadaniami tekstowymi

**Przebieg zajęć**

**Wprowadzenie**

1. Rozwiązanie zagadki, której wyjaśnieniem jest słowo termometr:

Gdy chcesz zmierzyć nim gorączkę, szybko wkładasz go pod rączkę.

1. Podanie celów lekcji.

**Rozwinięcie**

1. Prezentacja zgromadzonych termometrów, przedstawienie budowy termometru – wyświetlenie prezentacji za pomocą tablicy interaktywnej.
2. Burza mózgów – Kiedy i po co mierzymy temperaturę? Po ustaleniu odpowiedzi nauczyciel prezentuje termometr – makietę i przypomina zasadę działania, utrwala symbol °C.
3. Zadania praktyczne – wyświetlenie interaktywnych termometrów na platformie SuperKid.pl – zaznaczanie przez uczniów wskazanej temperatury na tablicy multimedialnej.
4. Przerwa śródlekcyjna – zabawa zimno-ciepło.
5. Praca w parach – zaznaczanie temperatury na termometrach tekturowych.
6. Wprowadzenie pojęcia – różnica temperatur. Obliczanie różnicy temperatur na podstawie przygotowanych zadań tekstowych.

**Podsumowanie – ewaluacja**

Uczniowie korzystają z przygotowanego na platformie wordwall koła fortuny, kończą wylosowane zdania takie jak:

Na dzisiejszej lekcji nauczyłem się….

Problem sprawiło mi ….