**SCENARIUSZ LEKCJI J. ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK**

Przedmiot: język angielski

Nauczyciel: Małgorzata Andruchów

Poziom nauczania: klasa 6b

Data: 26.11.2024 r.

Temat: Life at home – obowiazki domowe

Czas trwania: 45 min.

Cel ogólny:

Poznanie nazw kolejnych obowiązków domowych, mówienie, które obowiązki uczeń lubi i nie lubi wykonywać, oferowanie pomocy

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- wymienia nazwy czynności-obowiązków domowych w j. angielskim.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia treść wypowiedzi pisemnej/ustnej, znajduje w niej określone

informacje.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- poprawnie reaguje na zasłyszane wypowiedzi ustnie i pisemnie,

- oferuje pomoc w pracach domowych

Metody: metoda komunikacyjna, elementy metody audiolingwalnej (drilling), metoda

praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), elementy metody podającej (objaśnienie), gry

dydaktyczne, metoda gamifikacji (grywalizacji).

Formy: praca w parach, praca zbiorowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: podręczniki i zeszyty ćwiczeń English Class A2,

zeszyty, laptop, tablica interaktywna, aplikacje: quizlet, kahoot, fragment filmu edukacyjnego,

fiszki online, tablica, marker.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. W zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

2. W zakresie wielojęzyczności.

3. Cyfrowe.

4. Osobiste, społeczne, w zakresie umiejętności uczenia się.

I. Faza przygotowawcza

1. Przywitanie z uczniami.

2. Sprawdzenie listy obecności, zapisanie tematu lekcji.

3. Wprowadzenie słownictwa związanego z pracami domowymi za pomocą fiszek z aplikacji quizlet.

4. Podanie celu lekcji: poznasz nazwy innych obowiązków domowych, nauczysz się wyrażać które prace domowe lubisz wykonywać, a których bardzo nie lubisz.

II. Faza realizacyjna

1. Prezentacja nowego słownictwa: uczniowie czytają ramkę z nowymi frazami,

powtarzają je za nauczycielem, tłumaczą na j. polski, następnie dopasowują je do

fiszek prezentowanych na ekranie.

Prezentowane wyrażenia:

Empty the dishwasher – opróżnić zmywarkę

do the shopping – robić zakupy

feed the dog – nakarmić psa

hang up the washing – rozwiesić pranie

iron your T-shirt – prasować koszulkę

load the dishwasher – załadować zmywarkę

load the washing machine – załadować pralkę

make your bed – pościelić łóżko

put away clothes – poukładać rzeczy

set the table – nakrywać do stołu

clear the table – sprzątać ze stołu

vacuum your room – odkurzać pokój

water the plants – podlać kwiaty

2. Rozpoznawanie nowych fraz w kontekście – uczniowie słuchają dialogów oraz

zapisują wymienione obowiązki domowe w zeszytach, a nauczyciel na tablicy.

3. Utrwalenie słownictwa 1 – uczniowie podpisują obrazki odpowiednimi nazwami prac domowych w zeszycie.

4. Utrwalenie słownictwa 2 – uczniowie oglądają filmik edukacyjny dotyczący oferowania pomocy, a następnie w parach uczniowie oferują sobie pomoc w wybranych czynnościach domowych.

5. Uczniowie wypisują w tabelce czynności domowe, które lubią i których nie lubią robić.

Następnie nauczyciel wyjaśnia zasadę stosowania końcówki -ing w zwrotach I like/ I hate

Uczniowie opowiadają koledze z ławki o swoich preferencjach używając zwrotów I like… i I hate…..

6. Uczniowie wykonują ćwiczenia dotyczące prac domowych w zeszycie ćwiczeń.

7. Podsumowanie lekcji – uczniowie rywalizują w zespołach rozwiązując quiz utrwalający poznane słownictwo z wykorzystaniem aplikacji Kahhot.