**Temat zajęć:** „Wielkanocne zabawy z językiem – interaktywna podróż z zajączkiem”. Świąteczne łamigłówki i zagadki. Zajęcia z wykorzystaniem TiK.

**Cele ogólne:**

* Usprawnianie narządów artykulacyjnych
* Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej
* Rozwijanie słownictwa związanego z Wielkanocą
* Ćwiczenie poprawnej artykulacji wybranych głosek

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* rozpoznaje i nazywa symbole wielkanocne
* wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
* poprawnie artykułuje ćwiczone głoski (np. [sz], [ż], [cz], [r])
* wykonuje zadania interaktywne z użyciem TIK
* rozwija logiczne myślenie i koordynację wzrokowo-ruchową

**Formy pracy:**indywidualna, grupowa z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

**Metody pracy:**pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda zabawowa, interaktywne gry logopedyczne

**Środki dydaktyczne:**

* Tablica multimedialna
* Aplikacje/generator gier: Wordwal, Printoteka
* Obrazki/symbole wielkanocne
* Karty pracy z zadaniami językowymi
* Kolorowe pisanki, zajączki, koszyczki (materiały do ćwiczeń artykulacyjnych)

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie – „Językowe przebudzenie”**

* Rytmiczne ćwiczenia buzi i języka przy wierszyku:
*„Zajączek bryka, językiem kica,
raz w prawo, raz w lewo,
niech ćwiczy każdy kolego!”*

**2. „Wielkanocna zagadka” – wprowadzenie do tematu**

* Odtworzenie krótkiej prezentacji multimedialnej z dźwiękami i obrazami związanymi z Wielkanocą (np. pisanki, baranek, palemka)
* Dzieci odgadują, co to za symbol i jakie głoski słyszą w nazwach (np. „pisanka” – głoska „s”)

**3. Gra interaktywna – „Znajdź zajączka!”**

* Gra w Wordwall: zajączek chowa się za obrazkami z wielkanocnymi słowami – dziecko losuje, mówi słowo i wykonuje zadanie artykulacyjne
* Dodatkowe utrudnienie: rozpoznawanie rymów lub głoski początkowej

**4. Ćwiczenia językowe – „Zbuduj koszyczek słów”**

* Na ekranie tablicy – interaktywny koszyczek. Dziecko wkłada do niego słowa pasujące do kategorii „Wielkanoc” lub „z głoską sz/cz”
* Ćwiczenia różnicowania głosek, tworzenie zdań z podanymi wyrazami

**5. Zabawa ruchowa z elementami artykulacji – „Zajączek mówi...”**

* Nawiązanie do zabawy „Simon mówi”: dzieci wykonują ćwiczenia ruchowe tylko wtedy, gdy polecenie zawiera określoną głoskę (np. „Zajączek mówi: skacz *jak baranek*”)

**6. Podsumowanie – „Wielkanocna pisanka zadań”**

* Klikanie na pisanki na tablicy interaktywnej - krótkie zadania utrwalające (np. ułóż zdanie, powiedz szybko 3 razy „żółty żonkil”)

Każde dziecko wybiera zadanie i wykonuje je z pomocą logopedy

**7. Pożegnanie – „Językowy masaż”**

Relaksujące ćwiczenie: masaż buzi i języka ruchem „malowania pisanek” (np. językiem po podniebieniu – góra/dół, kręcenie kółek