

**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, ZANGAŻOWANIA I WKŁADU PRACY  
NA TECHNICĘ W KL. IV-VI**

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)	STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)	STOPIEŃ DOBRY (4)	STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)	STOPIEŃ CELUJĄCY (6)
<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy umiejętności</li> <li>• na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem</li> <li>• rzadko notuje w zeszytcie</li> <li>• pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia</li> <li>• często jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bierny, nie zabiera głosu</li> <li>• wykonuje polecenia nauczyciela</li> <li>• potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje</li> <li>• posiada braki w notatkach</li> <li>• napotykając trudności, szybko zniechęca się do dalszej pracy, trzeba go do niej zachęcać</li> <li>• na miejscu pracy często ma bałagan</li> <li>• narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>• zadania powierzone wykonuje raczej samodzielnie</li> <li>• notuje w zeszycie, pracuje z podręcznikiem</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy jest ważne dla właściwego jej przebiegu</li> <li>• organizuje miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek</li> <li>• posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• napotykając na błędy, prosi o pomoc</li> <li>• potrafi współpracować z innymi</li> <li>• czasem nieprzygotowany do lekcji</li> </ul>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>• zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie</li> <li>• zawsze planuje pracę przed jej rozpoczęciem</li> <li>• zawsze notuje w zeszycie, pracuje z podręcznikiem</li> <li>• potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek</li> <li>• posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc</li> <li>• gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy</li> <li>• zawsze przygotowany do lekcji</li> </ul>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, pracuje systematycznie</li> <li>• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym</li> <li>• zdobywa i prezentuje wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe</li> <li>• potrafi kierować pracą innych (jest liderem w grupie)</li> <li>• proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów</li> <li>• chętnie realizuje zadania dodatkowe uzgodnione z nauczycielem</li> <li>• uczestniczy i jest laureatem konkursów szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** z techniki otrzymuje uczeń, który: nie jest zaangażowany na zajęciach i ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie opanował podstawowej wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela.

**NAUCZYCIEL STOSUJE ZALECENIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ.**

## Wymagania i zasady oceniania:

1. W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test, karta pracy, kartkówka, sprawdzian
- zeszyt, zadania w zeszycie,
- zadanie praktyczne,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. zadanie domowe, konkurs, projekt, prace dodatkowe uzgodnione z nauczycielem)

2. W dzienniku lekcyjnym oprócz stopni obowiązują symbole "+" i "-". Plusami i minusami oceniane są:

- aktywność: ++++++ =6 (celujący), - - - =1 (niedostateczny)
- przygotowanie: zapis „np” pierwsze nieprzygotowanie bez konsekwencji i kolejno - - - =1 (niedostateczny)
- brak zeszytu: zapis „br” pierwszy brak bez konsekwencji i kolejno - - - =1 (niedostateczny)

3. Uczeń wykonuje pracę praktyczną na lekcji i przedstawia ją do oceny. W wyjątkowych sytuacjach i po uzgodnieniu z nauczycielem może ją oddać w późniejszym terminie nie dłuższym niż tydzień.

4. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na danej lekcji należy nadrobić zaległość i oddać pracę w terminie do dwóch tygodni od nieobecności w szkole.

5. Uczeń, który nie odda pracy we właściwym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem umiejętności, wiedzy oraz zaangażowania w wywiązywanie się z obowiązków ucznia i wynika z ocen częściowych zdobytych w danym semestrze.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

mgr Iwona Morawska-Kuchno