

Przedmiotowy system oceniania (PSO) oraz ogólne kryteria oceniania w roku szkolnym 2017/2018

Cele PSO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
9. Kształtowanie sumienia;
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
12. Świadectwo życia

ZASADY PSO:

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii

A. PISEMNE:

1. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
 - Każdy zrealizowany dział programu może być zakończony sprawdzianem pisemnym, zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem, (czas pisania - 1 godzina lekcyjna) - przewiduje się maksymalnie 2-3 sprawdziany w semestrze;
 - Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu tygodnia po nieobecności);
 - Osoby, które uzyskały ocenę niedostateczną lub dopuszczającą mają możliwość jej poprawy do tygodnia od daty oddania prac;
 - Sprawdziany/kartkówki, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo do wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
 - Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
2. Przewiduje się krótkie sprawdziany pisemne do 15 min. lub kartkówki do 5 min obejmujące wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich lekcji: kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane;

B. USTNE:

1. Odpowiedź ucznia w formie ustnej są obowiązkowe.
 - a) odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów zajęć;
 - b) wypowiedzi podczas pracy na lekcji;
 - c) prezentacja wyników pracy zespołu;
 - d) prezentacja własnych opracowań.

Ocenianie wspomagające:

1. a) plus (+) uczeń może otrzymać za:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- w pracy zespołu na lekcji,
- stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny,
- inne „krótkie” formy aktywności.

b) minus (-) uczeń może otrzymać za:

- brak zeszytu przedmiotowego lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela,
- brak odpowiedzi na pytanie powtórzeniowe na początku i końcu lekcji,
- za niewłaściwą współpracę w zespole.

Plusy i minusy są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem.

Za 5 plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą (5), za cztery minusy - niedostateczną (1).

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych

3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego (wg. wymogu nauczyciela) i zeszytu ćwiczeń.

4. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana jest na bieżąco (wybiórczo) u kilku uczniów i oceniana stopniem, dlatego: uczeń przestrzega terminu i sposobu wykonania pracy domowej,

- Parafka oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej,

- Nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania domowego w zależności od trudności zadania,

- Ocenianie pracy domowej następuje podczas sprawdzania zeszytów lub zeszytów ćwiczeń lub od razu po terminie wyznaczonym,

- Uczeń, który nie przygotował pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

- Uczeń ma możliwość poprawy pracy domowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji brak zadania domowego z odpowiednim ważnym uzasadnieniem np. choroba, ale uzupełnia zadania domowe w zeszycie przedmiotowym, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

6. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji brak zeszytu ćwiczeń.

7. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń jest sprawdzany przynajmniej raz w semestrze pod kątem kompletności notatek, poprawności merytorycznej, poprawności ortograficznej, estetyki zapisu.

8. Uczeń, który brał udział w pozaszkolnym konkursie z religii otrzymuje częściową ocenę celującą.

9. Nauczyciel może podnieść ocenę uczniowi z przedmiotu za jego systematyczność, pilność w przygotowaniu się do lekcji, staranne wykonanie zadań, dociekliwość w dochodzeniu do rozwiązania problemu, zdobycie wyróżnienia w etapie szkolnych i pozaszkolnych konkursów. Ma to na celu podnoszenie jego motywacji do pracy.

10. Ustalając ocenę semestralną w pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę wyniki prac pisemnych, oceny z odpowiedzi, ocena za zeszyt ćwiczeń, aktywność

11. Za każdy udział w konkursach z religii uczeń premiowany jest oceną: celującą (za pierwsze 3 miejsca), bardzo dobrą (za 4, 5, 6 miejsce) oraz plusem za każde następne.

12. Minimalna liczba ocen w semestrze powinna być równa tygodniowej ilości godzin „plus” jeden.

13. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

14. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach 0-III:

1. Sprawdziany, kartkówki
2. Krótkie wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Prace domowe.
5. Aktywność ucznia na lekcji.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VII:

1. Sprawdziany, kartkówki
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Ogólne kryteria oceniania

Ocena celująca

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto bierze udział w konkursach religijnych.
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej w czasie rekolekcji adwentowych i wielkopostnych.
- Wyróżnia się aktywnością.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena, bardzo dobra

- Otrzymuje uczeń, który opanował zakres materiału i umiejętności określone programem danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
- Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
- Daje świadectwo życia własną postawą moralną, bierze udział w dodatkowych zajęciach.
- Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

Ocena dobra

- Otrzymuje uczeń, który ma niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności przewidzianych programem danej klasy.

- Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
- Posiada znajomość Małego Katechizmu.
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

Ocena dostateczna

- Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w stopniu przeciętnym.
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić.
- Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji.
- Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

Ocena dopuszczająca

- Otrzymuje uczeń, który w bardzo ograniczonym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania.
- Zna najbardziej podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- Nie wykonuje zadań domowych lub ich wykonanie budzi poważne zastrzeżenia nie bierze czynnego udziału w pracach na lekcji.

Ocena niedostateczna

- Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet w bardzo małym stopniu wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania.
- Nie prowadzi zeszytu nie wykonuje zadań domowych i nie wyraża chęci pracy na lekcji, nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela.
- Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

Uczeń nieklasyfikowany

Uczeń, który uzyskał mniej niż 50% frekwencji na lekcjach.

Urszula Pawińska -

Justyna Wijatyk -

s. Klara -

ks. Marcin Danielczuk -