

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I DOSTOSOWANIE DO WYMAGAŃ DLA
UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH Z MUZYKI
W 2017-2018.

Ocenianie i postępowanie:

- zadawać mniej prac do wykonania, gdy tylko jest to możliwe
- ustawicznie motywować ucznia do pracy, zwłaszcza samodzielnej;
- oceniać ucznia udzielając pochwał po każdej poprawnej wypowiedzi;
- unikać stawiania ocen za wypowiedzi słabe i nie na temat;
- dać uczniom do zrozumienia, iż oczekuje się od niego większych osiągnięć oraz przekazywać im spostrzeżenia typu: „Zrobiłeś cztery zadania na sześć dobrze. Dobrze by było, gdybyś popracował jeszcze nad dwoma”
- naprowadzać ucznia na trop dodatkowymi pytaniami i pytaniami na ten sam temat, gdy uczeń nie rozumie poleceń, tekstu;
- koncentrować osąd na zadaniu (np. „W tym fragmencie pisz więcej szczegółów”);
- starać się, aby uczniowie z trudnościami siedzieli blisko nauczyciela i częściej mieli okazję być sprawdzanymi;
- podpatrywać wykonywanie pracy przez uczniów z trudnościami i podpowiadać, gdy się zgubili w wykonywaniu zadania;
- stosować zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- stale współpracować z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami.