

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Siechnicach – rok szkolny 2017/2018

Informacje wstępne

Przedmiotowy System Oceniania opracowany przeze mnie ma na celu wszechstronne kształcenie informatyczne uczniów. Zakłada on zarówno bieżącą kontrolę przygotowania ucznia do zajęć, jak również ma zachęcić młodego pokolenia do pracy własnej, do podejmowania z własnej inicjatywy dodatkowych działań jeszcze bardziej podkreślających wiedzę ucznia.

Podstawą wszechstronnego kształcenia z informatyki jest bieżąca kontrola opanowania przez uczniów omawianego materiału, celem maksymalnego eliminowania błędów popełnianych przez dzieci w pracy z komputerem.

Uważam, że lepiej będzie, gdy uczeń uzyska od nauczyciela dodatkowe wskazówki, które pomogą mu zrozumieć materiał i wykonać postawione przed nim zadanie.

Należy zachęcać uczniów do samodzielnego szukania błędów w ich rozwiązywanych zadaniach, ponieważ nie zawsze za pierwszym razem osiągniemy sukces, bowiem „istotą działalności intelektualnej jest stała potrzeba korekty drogi, którą się podąża” – czasem musimy tę drogę przejść kilkakrotnie.

Wsparciem dla uczniów jest podręcznik, z którym również będziemy pracowali na lekcjach, treści w nim przedstawione są w sposób uporządkowany i kompleksowy. Korzystając z podręcznika, uczniowie mogą zapoznać się z treścią tematu, powtórzyć omawiany temat lekcji, nauczyć się odpowiadać na pytania, a także wykonać wiele zadań sprawdzających.

Uważam, że warto zadać uczniom kilka pytań sprawdzających w ciągu lekcji (niekoniecznie na jej początku i na ocenę), aby uczniowie zrozumieli, że sprawdzamy stopień opanowania przez nich omawianego materiału. Natomiast uczniom zainteresowanym dodatkowymi ocenami warto proponować ćwiczenia trudniejsze, aby mogli wykazać się swoimi umiejętnościami i wiedzą. Pamiętać jednak należy, że ocenę celującą należy stawiać uczniom za wykonanie zadań ujętych w podręczniku jako zadania dla zainteresowanych oraz innych nadprogramowych prac i poleceń, których przygotowanie wymaga korzystania z dodatkowych źródeł

oraz wykazania się umiejętnościami wskazującymi na samodzielne zgłębianie przez ucznia możliwości danego programu. Uczeń może również otrzymać szóstkę za rozwiązywanie zadań na konkursy informatyczne i za branie udziału w takich konkursach. Ocena celująca powinna być wyraźnym wyróżnieniem dla ucznia.

Na prowadzonych przeze mnie zajęciach, uczniowie uzyskiwać oceny cząstkowe z:

- ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji (praca na lekcji),
- odpowiedzi na pytania (aktywność na zajęciach)
- zadań domowych,
- ćwiczeń sprawdzających i sprawdzianów,
- udziału w projekcie grupowym,
- przygotowania referatów i prezentacji multimedialnych,
- wykonania dodatkowych, trudniejszych zadań.

Opracował: Krakowiak Tomasz