

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W SIECHNICACH**

Opracowała: Małgorzata Gulka

Przedmiotowy System Oceniania z historii w Szkole Podstawowej

I. PODSTAWA PRAWNA

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowego systemu oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2004r.
2. Podstawa programowa

II. OGÓLNE CELE EDUKACYJNE

1. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością
2. Rozwijanie myślenia historycznego i krytycyzmu
3. Rozwijanie umiejętności powiązania dziejów Polski z dziejami Europy
4. Rozumienie pojęć i wartości niezbędnych do rozumienia życia politycznego, gospodarczego i społecznego
5. Rozwijanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych
6. Próby samodzielnej pracy z materiałem historycznym
7. Pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował treści i umiejętności koniecznych
 - ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach umożliwiających dalszą naukę
 - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić
 - wykonuje typowe polecenia o niewielkim stopniu trudności
 - przejawia gotowość i chęć do poznawania nowych umiejętności, wiadomości, chęć współpracy z nauczycielem
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym
 - wykonuje typowe polecenia i rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności

- próbuje porównywać, selekcjonować fakty i informacje, współpracuje z nauczycielem, wykazuje aktywność na lekcji
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem
 - ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne
 - efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie
 - sprawnie posługuje się wiadomościami
 - rozwiązuje samodzielnie problemy, wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne
 - umie bronić swoich poglądów
 - wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- w wysokim stopniu opanował treści programowe rozszerzając swoją wiedzę wykraczającą poza granice danej klasy
 - umie formułować wnioski i selekcjonować nabytą wiedzę
 - bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych
 - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Częstotliwość

- sprawdziany (20- 45 minut)- po zakończeniu działu programowego
- kartkówki (5- 15 min)- co najmniej 2 w semestrze
- odpowiedzi ustne - jedna w każdym semestrze (w zależności od potrzeb)
- zadania samodzielne na ocenę (pisemne- ćwiczenia, ustne) - co najmniej 1 w semestrze

2. Harmonogram

- sprawdziany przeprowadza się po zakończeniu każdego działu programowego
- kartkówki przeprowadza się wg potrzeb z ostatnich 3- 4 lekcji
- prace domowe- po każdej lekcji
- ćwiczenia- jeżeli nie skończymy podczas lekcji, to uczniowie kończą je w domu

3. Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Sprawdziany zawierające pytania dotyczące:

- selekcji wiadomości

- określania znaczenia wydarzeń, krótki ich opis rozumienia pojęć
- znajomość postaci historycznych, chronologii wydarzeń

2. Kartkówki:

- zawierają pytania lub polecenia ustalania przyczyn, skutków i znaczenia poznanych wydarzeń

3. Zadania samodzielne:

a) Prace domowe - ćwiczenia:

- badają umiejętność pracy z tekstem i formułowania wypowiedzi pisemnych
- przy ocenie brane pod uwagę są:
 - samodzielność
 - poprawność rzeczowa
 - estetyka wykonania
 - kompletność
 - możliwości ucznia

b) Odpowiedzi ustne

- oceniana jest zawartość rzeczowa
- umiejętność formułowania myśli
- stosowanie terminologii historycznej
- umiejętność wykorzystania pomocy (mapy, ilustracje)

4. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- wypowiedzi na lekcji- za aktywność
- praca w zespołach i grupach

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek

- sprawdziany muszą być zapowiedziane i zapisane w dzienniku z jednotygodniowym wyprzedzeniem, mogą być przeprowadzone po lekcji powtórzeniowej
- kartkówki są niezapowiedziane - badają systematyczność uczenia się

5. Formy zapisu w dzienniku

- w dzienniku zapisuje się sprawdzian i jego temat
- oceny ze sprawdzian zapisuje się kolorem czerwonym

- oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, ćwiczeń i aktywności wpisuje się kolorem niebieskim z odpowiednim oznaczeniem kolumny (S, K, Ć)
- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić brak przygotowania, brak zeszytu oznacza się **np**

V. SPOSÓB ZBIERANIA DANYCH I INFORMOWANIA

O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNI

1. Prace pisemne są archiwizowane (sprawdziany)
2. Oddane prace pisemne są omówione
3. Oceny są jawne i umotywowane

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I

KOŃCOWOROCZNEJ

1. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest ocena ze sprawdzianów, wpływa ona w 50% na wystawioną ocenę
2. 30% oceny semestralnej stanowią oceny za odpowiedź ustną, kartkówki, zadania domowe i ćwiczenia
3. 20% oceny stanowi aktywność i możliwości ucznia

VII. PROCEDURA POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu po ustaleniach z nauczycielem
3. Uczeń może poprawić ocenę za odpowiedź ustną na kolejnej lekcji
4. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić zgłaszając się do odpowiedzi na kolejnej lekcji
5. Poprawione oceny wpisywane są po ukośniku

VIII. SPOSÓB KOMUNKOWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH ICH DZIECI

1. Zebrania klasowe- według ustalonego harmonogramu
2. Konsultacje indywidualne po uprzednim umówieniu się
3. W razie braku przepływu informacji, komunikowanie się telefoniczne, lub pisemne wezwanie do szkoły

IX. KOMPETENCJE KLUCZOWE

1. Rozpoznawanie miejsca człowieka w czasie historycznym

2. Operowanie podstawowymi pojęciami historycznymi
3. Wiązanie zjawisk historycznych z zakresu historii Polski z dziejami Europy
4. Ujmowanie treści historycznych w związku przyczynowo-skutkowe
5. Próby oceniania i interpretowania źródeł historycznych
6. Docieranie do różnych informacji historycznych i umiejętność wykazania uzyskanej wiedzy

X. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA (PSO)

1. PSO nie ulega zmianie w ciągu roku szkolnego
2. Na koniec roku szkolnego uczniowie wypowiadają się na temat obowiązującego PSO - ewentualne zmiany wprowadza się w nowym roku szkolnym