

Przedmiotowy system oceniania klasy IV-VI

Przedmiot: Język francuski

Nauczyciel: Joanna Jakubiak

Klasy: IV-VI

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu i sposoby sprawdzania osiągnięć

Aktywność	forma sprawdzenia
Zeszyt, zeszyt ćwiczeń, karty pracy	Zawartość, systematyczność, estetyka
Udział w zajęciach	Stopień zaangażowania
Zadania domowe	Wykonanie, poprawność
Prace plastyczne	Zawartość, stopień zaangażowanie, estetyka
Sprawdziany	Pisemne (gramatyka, słownictwo)
Czytanie	Znajomość zasad poprawnej wymowy
Rozumienie ze słuchu	Poprawność (tekst do wypełnienia, forma obrazkowa)
Zadania komunikacyjne (wypowiedzi ustne), ćwiczenia fonetyczne	Prezentowanie piosenki, rymowanki, wierszyki, dialogi, scenki, odpowiedzi na pytania, praca w parach, praca w grupach
Prace dodatkowe	Prezentacje ustne lub graficzne, przygotowanie gazetki klasowej, korespondencja i inne.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny :

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń posiada wiadomości umiejętności wykraczające poza program nauczania, bierze udział w konkursach i projektach
- spełnia wymagania dotyczące oceny bardzo dobrej
- uczeń rozumie informacje różnorodnych tekstów i rozmów
- uczeń potrafi przekazać każdą wiadomość z zakresu poznanej tematyki
- uczeń potrafi napisać i przeczytać zadania zawierające poprawne złożone struktury i słownictwo
- samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń potrafi zrozumieć sens i informacje różnorodnych tekstów i rozmów
- uczeń bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i potrafi je wykorzystywać
- uczeń potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- uczeń potrafi napisać i przeczytać zdania zawierające poprawne struktury i słownictwo
- chętnie bierze udział w ćwiczeniach, zgłasza się do odpowiedzi

OCENA DOBRA:

- uczeń jest raczej aktywny podczas lekcji
- uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów
- uczeń przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- uczeń potrafi napisać i przeczytać zazwyczaj poprawne złożone struktury i słownictwo
- rozumie większość poleceń, pytań, zwrotów

OCENA DOSTATECZNA:

- należy go często motywować i zachęcać podczas lekcji
- uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji proponowanych tekstów i rozmów
- uczeń czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- uczeń potrafi napisać i przeczytać zdania zawierające poprawne proste struktury i słownictwo

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- niechętnie wykonuje ćwiczenia
- uczeń potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens i kilka kluczowych informacji proponowanych tekstów i rozmów
- uczeń potrafi przekazać informacje, ale z trudnościami

- uczeń próbuje napisać i przeczytać zdania zawierające proste struktury i słownictwo

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń jest pasywny, nie wykonuje poleceń

- uczeń nie rozumie ogólnego sensu ani kluczowych informacji proponowanych tekstów i rozmów

- uczeń nie przekazuje informacji

- uczeń próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo, ale bez powodzenia

3. Ocenianie cząstkowe

Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów)- rodzic ma prawo do wglądu do prac pisemnych swojego dziecka podczas konsultacji z nauczycielem. Powiadomienie rodziców o ocenach odbywa się poprzez wpisy do dziennika elektronicznego. Na lekcjach języka francuskiego stosowane jest ocenianie kształtujące. Podczas jednego półrocza uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć (zadanie domowe, brak podręcznika, ćwiczeń, karty pracy)

4. Dostosowywanie PSO z języka francuskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

Uczniowie posiadający opinię z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wszystkie swoje wymagania względem możliwości ucznia, wdraża zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywuje do pracy i docenia małe sukcesy.