

Przedmiotowy system oceniania klasy I-III

Przedmiot: Język francuski

Nauczyciel: Joanna Jakubiak

Klasy: edukacja wczesnoszkolna (I-III)

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu i sposoby sprawdzania osiągnięć

Aktywność	forma sprawdzenia
Zeszyt, zeszyt ćwiczeń, karty pracy	Zawartość, systematyczność, estetyka
Udział w zajęciach	Stopień zaangażowania
Zadania domowe	Wykonanie, poprawność
Prace plastyczne	Zawartość, stopień zaangażowanie, estetyka
Zadania komunikacyjne (wypowiedzi ustne), ćwiczenia fonetyczne	Prezentowanie piosenki, rymowanki, wierszyki, dialogi, scenki, odpowiedzi na pytania, praca w parach, praca w grupach
Prace dodatkowe	Prezentacje ustne lub graficzne, przygotowanie gazetki klasowej, korespondencja i inne.

2. Punktowy system oceniania

6 pkt.– wspaniale - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania programowe, bardzo chętnie bierze udział w zajęciach, ale również imprezach szkolnych i konkursach pozaszkolnych.

5 pkt.– bardzo dobrze- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, chętnie bierze udział w ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi.

4 pkt. – dobrze- uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, jest raczej aktywny na lekcji

3 pkt. – dostatecznie- uczeń opanował częściowo zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania, należy często go motywować podczas lekcji.

2 pkt. – nieźle- uczeń opanował częściowo zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania, wskazany zakres materiału

powinien powtórzyć razem z nauczycielem, należy go motywować i zachęcać do aktywności.

3. Ocenianie częściowe- system punktowy

Oceny punktowe są jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów). Powiadomienie rodziców o ocenach odbywa się poprzez wpisy do dziennika elektronicznego. Na lekcjach języka francuskiego stosowane jest ocenianie kształtujące.

3. Dostosowywanie PSO z języka francuskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

Uczniowie posiadający opinię z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wszystkie swoje wymagania względem możliwości ucznia, wdraża zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywuje do pracy i docenia małe sukcesy.

4. Ocena śródroczna i opisowa

Oceny śródroczne i roczne z języka francuskiego w klasach I-III wystawiane są w formie opisowej na podstawie pracy ucznia przez cały semestr- załącznik – Praca ucznia na zajęciach z języka francuskiego.