

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 W SIECHNICACH
Katarzyna Naziębło

- I. Podstawa prawna
 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
 2. Podstawa programowa.

- II. Cele kształcenia – wymagania ogólne:
 1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
 2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
 3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
 4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

- III. Wymagania na poszczególne oceny:
 1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych i technicznych szczebla wyższego niż szkolny.
 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
 - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
 - sprawnie przekształca wzory i równania,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł informacji.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela przekształca wzory i równania,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela przekształcać wzorów i równań,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - nie potrafi wykonać najprostszych eksperymentów fizycznych.

IV. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności

1. Praca klasowa

- samodzielna praca ucznia na lekcji (45 minut), po zakończeniu działu programowego,
- praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości,
- poprzedzona jest lekcją powtórzeniową,
- uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym dwóch tygodni,
- uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy z całą klasą traci prawo do poprawy i otrzymuje ocenę niedostateczną (ucieczka z lekcji),
- uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Pracę można poprawić tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny,
- prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i rodziców po zakończeniu roku szkolnego.

2. Kartkówka
 - kartkówki przeprowadzane są wg potrzeb z max 2-3 ostatnich lekcji,
 - nie muszą być zapowiadane,
 - kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów,
 - uczeń ma możliwość poprawienia ocen 1,2,3 z kartkówki. |Do dziennika wpisywane są obie oceny.
3. Odpowiedz ustna
 - sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej,
 - uczniom nie jest podawany termin odpowiedzi,
 - po otrzymaniu oceny niedostatecznej, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.
4. Praca domowa
 - praca domowa wykonywana jest w domu,
 - jest obowiązkowa,
 - uczeń może zgłosić przed lekcją nauczycielowi, iż nie potrafił wykonać zadania. Nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy pokaże pisemne próby rozwiązania zadań,
 - uczeń za zadanie domowe może otrzymać ocenę lub „+/-” w zależności od stopnia trudności zadania.
5. Ocenianie dodatkowe
 - a) Plus (+) może otrzymać uczeń za:
 - aktywność na lekcji,
 - pracę domową,
 - pracę dodatkową,
 - inne formy aktywności,
 - za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 - b) Minus (-) może otrzymać uczeń za:
 - brak pracy domowej,
 - brak pracy na lekcji,
 - brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji,
 - brak odpowiedzi ustnej na pytania powtórzeniowe podczas lekcji,
 - za 4 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
6. Aktywność poza lekcjami fizyki (udział w konkursach fizycznych, praca w kole przedmiotowym).
7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe wg kryteriów:
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra
 - 75% - 90% - ocena dobra

- 51% - 74% - ocena dostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 0% - 30% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 razy w ciągu semestru nieprzygotowania do zajęć, zaraz po sprawdzeniu obecności. Po przekroczeniu limitu uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłaszanie nieprzygotowania nie obejmuje lekcji, na której został ustalony sprawdzian lub kartkówka.

V. Sposób wystawiania oceny semestralnej i końcowo rocznej

1. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej jest ocena ze sprawdzianów, wpływa ona w 50 % na wystawioną ocenę.
2. 30% oceny semestralnej stanowią oceny za odpowiedź ustną, kartkówki, zadania domowe i ćwiczenia.
3. 20% oceny stanowi aktywność i możliwości ucznia

VI. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.

Wymagania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

Uczeń z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej jest oceniany zgodnie z wymogami poradni.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z fizyki:

- uwzględniać trudności z zapamiętywaniem nazw,
- w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobyć z pamięci nazw, terminów, dyskretnie naprowadzać
- częściej powtarzać i utrzymywać materiał
- podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
- wprowadzać w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch), używać wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania
- zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia
- przeprowadzać sprawdziany ustne z ławki, niekiedy nawet odpytywać indywidualnie, często oceniać prace domowe , wydłużać czas pisania.

Dostosowanie punktacji do oceny z prac pisemnych

100 -98% celujący

97% - 81% bardzo dobry

80- 60% dobry

60% -41% dostateczny

40% - 21% dopuszczający

20% i mniej niedostateczny