

Przedmiotowy System Oceniania
z przedmiotu biologia
w roku szkolnym 2017/ 2018 w klasie 7a
w Szkole podstawowej im. Mikołaja Kopernika
w Siechnicach

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami **Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) .**

2. **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

Uczeń:

- 1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;
- 2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;
- 3) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;
- 4) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.

Uczeń:

- 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- 2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- 3) analizuje wyniki i formułuje wnioski;
- 4) przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń:

- 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- 2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;
- 3) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.

Uczeń:

- 1) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;
- 2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

Uczeń:

- 1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;
- 2) uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska.

Uczeń:

- 1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody;
- 2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;
- 3) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

3. Treści nauczania

Klasa	Tygodniowy wymiar godzin	Działy		Treści nauczania
VII	2 godz.	Dział III	Organizm człowieka	hierarchiczna budowa organizmu człowieka; budowa organizmu i funkcje narządów, układów – związek budowy z pełnioną funkcją; przykłady chorób; ochrona zdrowia – profilaktyka
		Dział IV	Homeostaza	współdziałanie układów narządów na przykładzie organizmu człowieka; zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu; choroba jako zaburzenie homeostazy

4. Podział wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne:

- Wymagania **wykraczające** na stopień **celujący** spełnia uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, świadomie planuje własny rozwój, samodzielnie twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania tej klasy, ponadto osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, zawodach i innych formach rywalizacji,
- Wymagania **dopełniające** na stopień **bardzo dobry** spełnia uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w zakresie dopełniającym oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Wymagania **rozszerzające** na stopień **dobry** spełnia uczeń, który opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie rozszerzającym oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Wymagania **podstawowe** na stopień **dostateczny** spełnia uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na podstawowym poziomie oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Wymagania **konieczne** na stopień **dopuszczający** spełnia uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych treści programu nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszego kształcenia oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który na skutek braku zaangażowania i chęci do podejmowania wysiłku nie spełnia wymagań koniecznych, czyli nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie (z uwzględnieniem opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, jeśli uczeń ją posiada), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

5. **Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia** (odpowiedzi ustne i pisemne (m.in. kartkówki), prace klasowe (sprawdziany), prace domowe, praca w grupie/ karta pracy , przygotowanie do lekcji (w tym posiadanie - podręcznika, zeszytu ćwiczeń), prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, aktywność podczas zajęć, prace dodatkowe (m.in. referaty, projekty edukacyjne), działalność pozalekcyjna ucznia, inne elementy – specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych

6. W każdym semestrze ocenie podlegać będzie:

- a) Umiejętność opisywania i rozpoznawania organizmów żywych
- b) Umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych zachodzących w wybranych organizmach i w środowisku
- c) Umiejętność wyjaśnienia zależności między organizmem a środowiskiem
- d) Umiejętność opisanie hierarchicznej budowy organizmu człowieka
- e) Umiejętność opisanie budowy i funkcji układów narządów w ciele człowieka
- f) Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł i metod pozyskiwania informacji
- g) Umiejętność odczytywania i interpretowania informacji tekstowych, graficznych, liczbowych oraz wyjaśnianie zależności przyczynowo-skutkowe między faktami
- h) Opanowanie czynności związanych z projektowaniem i wykonywaniem doświadczeń biologicznych, formułowanie wniosków na podstawie obserwacji i doświadczeń.
- i) Ocena pracy na lekcji np. karty pracy,
- j) Zespołowa praca uczniów
- k) Dodatkowa praca uczniów np. zadania przeznaczone dla uczniów zainteresowanych pogłębianiem swoich wiadomości lub zadania skierowane do uczniów mających trudności z opanowaniem podstawy programowej
- l) Systematyczność w przygotowaniu się do lekcji (ocena wystawiona na podstawie pięciu wykonanych prac domowych).
- m) Aktywność uczniów podczas lekcji

7. **Ocenie podlegają również następujące umiejętności ucznia:**

- 1) czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

8. Ocena semestralna i roczna na biologii będzie wystawiana na podstawie średniej ważonej.

Wartości wag:

- prace klasowe, sprawdziany, testy - waga 3;
- kartkówki, odpowiedzi ustne - waga 2;
- zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, praca w grupie, aktywność na lekcji, prace nadobowiązkowe - waga 1.

9. Kryteria wystawiania stopni na podstawie średniej ważonej :

Poniżej 1,8 – niedostateczny

Od 1,8 do 2,74 – dopuszczający

Od 2,75 do 3,74 – dostateczny

Od 3,75 do 4,49 – dobry

Od 4,5 do 5,0 – bardzo dobry

BIOLOGIA	SPRAWDZANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI		FORMA AKTYWNEGO UCZENIA SIĘ		
	<i>Sprawdziany, testy, prace klasowe</i>	<i>Odpowiedzi ustne i pisemne</i>	<i>Praca na lekcji aktywność</i>	<i>Zadania domowe, ćwiczenia przy wykorzystaniu samooceny</i>	<i>Inne (działania podejmowane przez samego ucznia)</i>
Kolor	czerwony	zielony	niebieski		
Waga	3	2	1	1	1

Ocenę celującą (cel) otrzymuje uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę co najmniej bardzo dobrą i wykazał się dodatkowymi umiejętnościami na ocenę celującą (finalista lub laureat konkursów biologicznych na etapie powiatu lub województwa)

Ponadto każdy uczeń będzie rozważany indywidualnie w trakcie wystawiania oceny końcowej na podstawie analizy jego zaangażowania i pracy nad własnymi umiejętnościami z biologii, w szczególności będą zwracać uwagę na postępy i starania ucznia w poprawieniu swoich wyników.

10. Sprawdziany/ prace klasowe są obowiązkowe. Każdy uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe (sprawdziany) przeprowadzone z klasą przez nauczyciela w danym semestrze. Nieobecność ucznia zostaje odnotowana.
11. Termin pracy klasowej powinien być ustalony i wpisany ołówkiem do dziennika(również elektronicznego) przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Jednocześnie nauczyciel informuje uczniów o zakresie wiadomości i umiejętności przewidzianych do kontroli.
12. Nauczyciel podczas każdej pracy klasowej podaje uczniom punktację, przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadania czy polecenia oraz liczbę punktów, wymaganą do otrzymania określonej oceny, przy czym ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen:

celująca	–	100%	maksymalnej liczby punktów,
bardzo dobry	–	91 – 99%	maksymalnej liczby punktów,
dobry	–	75 – 90%	maksymalnej liczby punktów,
dostateczny	–	50 – 74%	maksymalnej liczby punktów,
dopuszczający	–	40 – 49%	maksymalnej liczby punktów,
niedostateczny	–	0 – 39%	maksymalnej liczby punktów.

13. Ocenione prace klasowe nauczyciel oddaje przed upływem 14 dni roboczych.

14. Podczas stosowania średniej ważonej stopnie z poprawy pracy klasowej wpisuje się następująco:

- jeżeli uczeń podczas poprawy pracy klasowej uzyskał stopień wyższy (wpisuje się go z wagą jak dla pracy klasowej czyli 3) , zaś poprzedni stopień zostaje w systemie (i dzienniku), lecz nie jest liczony do średniej ważonej.
- jeżeli zaś uzyskał stopień niższy lub taki sam, do średniej liczony jest tylko stopień wyższy

15. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy klasowej uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu, mają obowiązek napisać tę pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ponadto stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być brane pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania (wpisanie punktów ujemnych).

16. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu **dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły.

17. Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddanych sprawdzonych prac.

18. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić **tylko raz**.

19. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie. Poprawić można tylko ocenę ze sprawdzianu.

20. Uczeń który nie zaliczył pracy klasowej z danego działu nie spełnia wymagań koniecznych czyli nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Jest zagrożony z przedmiotu.

21. Ocena semestralna lub roczna na przedmiocie, na którym wprowadzono średnią ważoną, wystawiana będzie na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru lub roku szkolnego.

22. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr powinien zaliczyć nieopanowany materiał w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

23. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i lekcji powtórzeniowych). Kolejne nieprzygotowanie jest zaznaczane – lub uczeń otrzymuje oceną niedostateczną, której nie może poprawić.
24. Uczeń powinien posiadać na każdą lekcję biologii zeszyt przedmiotowy i podręcznik oraz taśmę klejącą lub klej. Za brak któregokolwiek elementu uczeń otrzymuje „-“
25. Aktywność jest oceniana również znakami + lub - . Pięć plusów to ocena bardzo dobra. Pięć minusów to ocena jedynek. Jedynek z aktywności nie można poprawić
26. Na początku roku szkolnego nauczyciel i uczniowie ustalają wspólnie, że na początku każdej lekcji telefony komórkowe będą odkładane w wyznaczonym miejscu w klasie, by nie rozpraszały podczas lekcji.
27. Uczeń z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej jest oceniany zgodnie z wymogami poradni.
Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii:
- uwzględniać trudności z zapamiętywaniem nazw,
 - w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobyć z pamięci nazw, terminów, dyskretnie naprowadzać
 - częściej powtarzać i utrwalać materiał
 - podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie
 - wprowadzać w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch), używać wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania
 - zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia
 - często oceniać prace domowe, zmniejszać ilość zadań na sprawdzianie lub wydłużać czas pisania
28. Wszelkie niezapisane informacje w kontrakcie regulują dokumenty szkolne.
29. Uczniowie podpisują informacje że zostali poinformowani o PSO z przedmiotu biologia (załącznik 1) z danego przedmiotu ponadto do zeszytu przedmiotowego wklejają - (załącznik 2)

BIOLOGIA- Klasa VII

Podręcznik – autorzy E. Jastrzębska, E. Kłos, W. Kofta, A. Michalik, E. Pyłka-Gutowska- Biologia 7, wydawnictwo WSIP

Zeszyt ćwiczeń skorelowany z podręcznikiem - Biologia 7 wydawnictwo WSIP

TEMATY LEKCJI W KLASIE VII*

DZIAŁ 1. HIERARCHICZNA BUDOWA ORGANIZMU CZŁOWIEKA. SKÓRA. UKŁAD RUCHU

1. Organizm człowieka jako zintegrowana całość
2. Budowa i funkcje skóry
3. Choroby skóry oraz zasady ich profilaktyki
4. Budowa i funkcje szkieletu
5. Związek budowy kości z pełnioną funkcją
6. Stawy i inne połączenia kości
7. Mięśnie, ich rola i współdziałanie w układzie ruchu
8. Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka
9. Podsumowanie działu

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 2. UKŁAD POKARMOWY I ODŻYWIANIE SIĘ

10. Budowa i funkcje układu pokarmowego
11. Składniki odżywcze, ich rola i źródła
12. Witaminy i składniki mineralne
13. Trawienie pokarmów
14. Potrzeby pokarmowe ludzi
15. Zasady prawidłowego żywienia
16. Skutki niewłaściwego odżywiania się
17. Choroby układu pokarmowego oraz zasady ich profilaktyki
18. Podsumowanie działu 2

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 3. UKŁAD KRAŻENIA. UKŁAD ODPORNOŚCIOWY

19. Krew i jej funkcje
20. Budowa i funkcje układu krwionośnego
21. Serce i jego praca
22. Wpływ aktywności fizycznej na układ krążenia
23. Higiena układu krwionośnego
24. Budowa układu odpornościowego
25. Odporność organizmu
26. Zastosowanie wiedzy o odporności
27. Zaburzenia funkcjonowania odporności
28. Podsumowanie działu 3

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 4. UKŁAD ODDECHOWY. UKŁAD WYDALNICZY

29. Budowa i funkcje układu oddechowego
30. Wymiana gazowa w płucach i tkankach
31. Choroby i higiena układu oddechowego
32. Budowa i funkcje układu wydalniczego
33. Choroby układu wydalniczego oraz zasady ich profilaktyki
34. Podsumowanie działu 4

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 5. UKŁAD NERWOWY I NARZĄDY ZMYŚLÓW. UKŁAD DOKREWNY

35. Budowa i funkcje układu nerwowego
36. Czynności ośrodkowego układu nerwowego
37. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe

38. Higiena układu nerwowego. Radzenie sobie ze stresem
39. Oko – narząd wzroku
40. Funkcjonowanie oka. Wady wzroku
41. Ucho – narząd słuchu i równowagi
42. Inne zmysły
43. Budowa i funkcje układu dokrewnego
44. Działanie hormonów
45. Podsumowanie działu 5

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 6. UKŁAD ROZRODCZY. ROZMNAŻANIE SIĘ I ROZWÓJ

46. Budowa i funkcje męskiego układu rozrodczego
47. Budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego
48. Cykl miesięczkowy kobiety. Zapłodnienie
49. Rozwój zarodkowy i płodowy
50. Rozwój człowieka i potrzeby z nim związane
51. Choroby przenoszone drogą płciową oraz zasady ich profilaktyki
52. Podsumowanie działu 6

SPRAWDZIAN

DZIAŁ 7. HOMEOSTAZA. ZDROWIE I CHOROBY

53. Współdziałanie układów narządów w utrzymywaniu homeostazy
54. Choroby jako efekt zaburzenia homeostazy
55. Drogi szerzenia się i profilaktyka chorób zakaźnych
56. Choroby nowotworowe
57. Substancje psychoaktywne w życiu człowieka
58. Podsumowanie działu 7

SPRAWDZIAN

* kolejność i ilość tematów może ulec zmianie

Przewidywana* ilość ocen w klasie VII na każdy semestr

- 1) prace pisemne -sprawdziany (2-5) poprzedzone powtórzeniem wiadomości
- 2) odpowiedzi ustne i pisemne (kartkówki) (od 4 do 6) wcześniej zapowiedziane
- 3) prace domowe (2-4) jako zadania do zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- 4) praca w grupie / karta pracy (1-2) jako forma aktywności na lekcji
- 5) przygotowanie do lekcji (w tym posiadanie - podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego)
sprawdzane wrywkowo (+/-)(1-2)
- 6) aktywność podczas zajęć (1) ocen na koniec semestru
- 7) prace dodatkowe (m.in. referaty, projekt edukacyjny) (1)

* ilość ocen może ulec zmianie

Magdalena Zatoń

ZAŁĄCZNIK -1

Klasa.....

data

**Zostałem/am poinformowany/ a
o Przedmiotowym Systemie Oceniania z przedmiotu Biologia
w roku szkolnym 2017/18.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26

ZAŁĄCZNIK- 2

KLASA 7 Przedmiotowy System Oceniania z biologii w roku szkolnym 2017/18

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) .

2) **Ocena semestralna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej:**

Waga 3 (prace klasowe, sprawdziany, testy);

Waga 2 (kartkówki, odpowiedzi ustne);

Waga 1 (zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, praca w grupie, aktywność, prace nadobowiązkowe).

Przykład obliczania średniej ważonej:

sprawdziany: 5, 3, 3,

kartkówki: 1, 4,

zadania domowe/praca w grupie 5, 5, 4

$[(5+3+3)*3 + (1+4)*2 + (5+5+4)*1] : 16 = 3,56$ czyli ocena dost.

Skala ocen

Poniżej 1,8 ocena niedostateczna (ndst)

Od 1,8 do 2,74 ocena dopuszczający (dop)

Od 2,75 do 3,74 ocena dostateczny (dst)

Od 3,75 do 4,49 ocena dobry (db)

Od 4,5 do 5,0 ocena bardzo dobry (bdb)

Ocenę celującą (cel) otrzymuje uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę co najmniej bardzo dobrą i wykazał się dodatkowymi umiejętnościami na ocenę celującą (finalista lub laureat konkursów biologicznych na etapie powiatu lub województwa)

3) Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia (prace klasowe/ sprawdziany/ testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność, prace nadobowiązkowe – projekty, konkursy).

4) Sprawdziany/ prace klasowe są obowiązkowe.

5) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu **dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku.

6) Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzian **w ciągu dwóch tygodni** od dnia oddanych sprawdzonych prac

7) Każdą pracę klasową uczeń może poprawić **tylko raz**.

8) **Stopnie z poprawy pracy klasowej wpisuje się następująco:**

- jeżeli uczeń podczas poprawy pracy klasowej uzyskał stopień wyższy (wpisuje się go z wagą jak dla pracy klasowej czyli 3) , zaś poprzedni stopień zostaje w systemie (i dzienniku), lecz nie jest liczony do średniej ważonej.

- jeżeli zaś uzyskał stopień niższy lub taki sam, do średniej liczony jest tylko stopień wyższy.

10) Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie. **Poprawić można tylko ocenę ze sprawdzianu.**

11) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr powinien zaliczyć nieopanowany materiał w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

13) Uczeń ma prawo **dwadzieścia razy** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w klasie 7. Kolejne nieprzygotowanie jest zaznaczane – oceną niedostateczną.

14) Uczeń powinien posiadać na każdej lekcję biologii :zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz taśmę klejącą lub klej. Za brak któregoś z elementów uczeń otrzymuje „-“

15) Aktywność jest oceniana również znakami + lub - . Pięć plusów to ocena bardzo dobra. Pięć minusów to ocena niedostateczna.

16) Na początku roku szkolnego nauczyciel i uczniowie ustalają wspólnie, że na początku każdej lekcji telefony komórkowe będą odkładane w wyznaczonym miejscu w klasie, by nie rozpraszały podczas lekcji.

17) Wszelkie niezapisane informacje w kontrakcie regulują dokumenty szkolne.

!!!!!! Ponadto każdy uczeń będzie rozważany indywidualnie w trakcie wystawiania oceny końcowej na podstawie analizy jego zaangażowania i pracy nad własnymi umiejętnościami z biologii, w szczególności będą zwracać uwagę na postępy i starania ucznia w poprawieniu swoich wyników!!!!

KRYTERIA OCEN Z BIOLOGII.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: zna i stosuje pojęcia typowe dla przedmiotu, a także posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, wykorzystuje je w teorii i praktyce; tworzy wypowiedzi ustne i pisemne o dużej kondensacji treści, posługuje się poprawnym językiem, stylem, stosuje logiczną argumentację; wykazuje się samodzielnością i rozwija swoje zdolności, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wojewódzkim, krajowym;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: zna i stosuje pojęcia typowe dla przedmiotu, a także w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu, wykorzystuje je w teorii i praktyce; tworzy wypowiedzi o dużej kondensacji treści, posługuje się poprawnym stylem, językiem, stosuje logiczną argumentację;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla przedmiotu, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; tworzy wypowiedzi pisemne poprawne o mniejszej, o prawidłowej argumentacji, ale niezbyt rozwiniętej, dopuszczalne usterki językowe i stylistyczne;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: rozumie pojęcia typowe dla przedmiotu i opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania i posługuje się nimi przy wsparciu nauczyciela; tworzy wypowiedzi ustne i pisemne, w których pojawiają się niepełna argumentacja oraz błędy językowe i stylistyczne;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidziane w programie, ale samodzielnie lub z nauczycielem podejmuje próby wykonania zadania, czyni minimalne postępy.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który na skutek braku zaangażowania i chęci do podejmowania wysiłku nie spełnia wymagań koniecznych, czyli nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie (z uwzględnieniem opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, jeśli uczeń ją posiada), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Przewidywana* ilość ocen w klasie VII na każdy semestr

- 1) prace pisemne -sprawdziany (2-5) poprzedzone powtórzeniem wiadomości
- 2) odpowiedzi ustne i pisemne (kartkówki) (od 4 do 6) wcześniej zapowiedziane
- 3) prace domowe (2-4) jako zadania do zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- 4) praca w grupie / karta pracy (1-2) jako forma aktywności na lekcji
- 5) przygotowanie do lekcji (w tym posiadanie - podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego) sprawdzane wrywkowo (+/-(1-2)
- 6) aktywność podczas zajęć (1) ocen na koniec semestru
- 7) prace dodatkowe (m.in. referaty) (1)

* ilość ocen może ulec zmianie

Nauczyciel biologii : Magdalena Zatoń

Data i Podpis ucznia :

Data i Podpis rodzica :